

事業所名 大地、大地しまのうち、大地つきみがおか

支援プログラム

作成日

2025年

2月

25日

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|----|------------|
| 法人（事業所）理念 | 学校に行けても「困り感」をもっているお子さんがいます。それでも、一日一日を一生懸命に過ごしているのです。「コミュニケーションがとれば・・・」「人慣れしてほしい」それぞれ、お悩みも違います。私達も一緒に考えさせてもらえませんか。子供だけでなく、『おとなも集える場所』にしていきたいと考えてます。 「いっぱい笑って！ いっぱい食べて！ いっぱい遊んで！ いっぱい寝る！」 | | | | |
| 支援方針 | お子さんの未来を見据え「明るく 元気に のびのびと」過ごせる空間の中で、お子さんに適した支援を提供し健やかな成長を育み、生きる力をつけていくことを目標にしています。 | | | | |
| 営業時間 | 10時 | 0分 | 17時 | 0分 | 送迎実施の有無 あり |
| 支 援 内 容（各事業所の活動についてはプロポを参照願います） | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 手洗い・うがい 洗濯物たたみ 買い物バック買い物練習 弁当詰め包み エプロン着用 三角巾 靴紐結び ねじ回し 紐結びほどこき 紐通し 箸・スプーン・フォークの使い方 カレンダー見方 挨拶 ボタン留め 毛糸小分け（同じ量） ランドセルの整理 前日の過ごし方（口頭・円グラフ） トング トグル ループ バックル 身だしなみ スナップボタン ファスナー ほうき 雑巾がけ お金 菓子袋開け 布巾絞り はさみ 蓋開け 腕時計ベルト トイレ 等 | | | |
| | 運動・感覚 | ペットボトル・瓶の蓋開閉 ねじ閉め 糸巻 クリップ留め通し ビーズ通し ビー玉入れ ぶちぶち 粘土（大）運び 積み重ね ぐるぐるなぞり 洗濯はさみ 数字カード グラグラ 点線で切る 弁当詰め ストロー通し 背中で紐巻き ボタン糸通し リボン結び 格子編み 紐クロス 紐束ね 端揃え ゴム図形 袋三角たたみ ドッジボール 縄跳び サッカー 体幹体操 醤油さし ビーズつなぎならべ 棒さし テンプレート 包み方 貼り方 等 | | | |
| | 認知・行動 | ゴム図形 わっか粘土 裁縫 ストロージェンガ リビルドバック 絵柄写し 文字回転・反転 時計 地図パズル 色パズル 木製パズル 国旗パズル キューブパズル ことわざカルタ コグトレ 大きさ順並べ 数字を目で追う 弁当詰め ビーズ小出し タングラム カード記憶 買い物練習 カラーボール マッチング（色） 等 | | | |
| | 言語コミュニケーション | 前日の過ごし方（口頭） 連想ゲーム 絵カード（物・形・食べ物） 反対言葉カード 絵カードでストーリー作り 平仮名 カタカナ 濁音・破裂音発声 伝言ゲーム マッチング（数・動物・乗り物・野菜・気持ち）等 | | | |
| | 人間関係社会性 | 会話の練習 他者の苦手なことへの共感の言葉の練習 他者の得意なことへの褒める言葉の練習 自分の得意なことを認める練習 絵カード（気持ち） 挨拶 集団活動 気持ちのコントロール マッチング（気持ち）等 | | | |
| 家族支援 | 事業所に来所していただき、支援場面を見学してもらう中で、職員の声掛けや行動の意味を説明し、養育や療育の参考にしている。 | 移行支援 | 現時点では該当者がいないために未実施であるが、本人及び保護者のニーズがあれば在籍小学校の児童クラブ等との並行通所を検討する予定である。 | | |
| 地域支援・地域連携 | 担当者会議には、児童発達管理責任者だけでなく、該当児童が在籍する事業所の全職員を参加させている。 | 職員の質の向上 | 各種研修を全職員が毎年受講している上に、同受講内容を全職員に還元している。職員研修や討議などを定期的に行っている。長期休暇時の行事の立案や計画などを模索することが有効である。 | | |
| 主な行事等 | 夏休み、冬休み等の長期休暇時には、毎年色々な行事を予定しています。（例：救命講習、海水浴、川遊び、BBQ、工場（施設）見学、農作業（収穫等）体験、ハロウィン、クリスマス、餅つき等々） | | | | |